FECHA: 04 OCTUBRE DE 2022

FECHA DE INICIO FORMACIÓN: 18 JULIO 2022 FECHA DE TERMINACIÓN FORMACIÓN: 17 JULIO 2024

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: OSCAR BARRANTES **CARGO:** Coordinador Misional

NOMBRE: ALEJANDRA SUAREZ **CARGO:** Coordinador Académico

NOMBRE: CLAUDIA PATRICIA DURAN **CARGO:** Profesional de Bienestar

NOMBRE: CAROLINA CASTAÑEDA **CARGO:** Instructor SST (Líder)

NOMBRE: EDGAR HUMBERTO TRUJILLO **CARGO:** Instructor Ambiental

NOMBRE: ELVERT CRUZ **CARGO:** Instructor Calidad

NOMBRE: JHONIER CLAVIJO **CARGO:** Instructor Cultura Física

NOMBRE: RUBY ALEJANDRA CUELLAR **CARGO:** Instructora Ingles

NOMBRE: DANIELANDRES PINO **CARGO:** Instructor Informática

NOMBRE: JHONATAN ZARATE **CARGO:** Técnico de Formación Profesional

Competencia:	
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.	
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**

	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
225190 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.			
225191 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.			
225192 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.			
225193 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.			
225194 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.			
225195 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.			
225196 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	X		
225197 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.			
225198 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.			
225199 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.			
225200 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.			
225201 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA			

225202 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.			
225203 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.			

Competencia:			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225189 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN			

Competencia:			
3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**

225204 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS		X	
225205 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO			X
225206 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS			X
225207 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS			X
225208 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	X		
225209 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA		X	
225210 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO			X

Competencia:

3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225230 - COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN			X
225231 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO			X

225232 - RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES			X
225233 - ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC			X
225234 - LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO			X
225235 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS			X
225236 - COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS			X
225237 - REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS			X

Competencia:

5320 - APOYAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACIÓN, DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225399 - PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SIG, TENIENDO EN CUENTA EL CICLO PHVA Y LOS RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO.			
225400 - DESARROLLAR EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL SIG DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN			

225401 - MONITOREAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LOS REQUISITOS NORMATIVOS, LEGALES Y ORGANIZACIONALES.			
225402 - APLICAR MÉTODOS Y TÉCNICAS QUE FACILITEN EL DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD APLICABLE.			

Competencia:			
5321 - DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225541 - CONSTRUIR LA DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN, BAJO LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y NORMAS VIGENTES			
225542 - REALIZAR MAPAS DE PROCESOS DE UNA ORGANIZACIÓN TENIENDO EN CUENTA DIRECTRICES DE LA DIRECCIÓN Y APORTES DEL PERSONAL DE LA ORGANIZACIÓN.			
225583 - CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.			
225584 - CONTROLAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS VIGENTES Y LA DOCUMENTACIÓN EXTERNA E INTERNA DE LA ORGANIZACIÓN			

Competencia:

5322 - GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225335 - PROPONER ACCIONES QUE ASEGUREN EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN, DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO.			
225336 - DISPONER LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE, APLICABLE DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.		X	
225337 - REALIZAR SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE TENIENDO EN CUENTA LA ESTRUCTURA DEL SIG.			
225338 - PARTICIPAR EN LA DIVULGACIÓN DE LAS DIRECTRICES, NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN DEL SIG, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN			

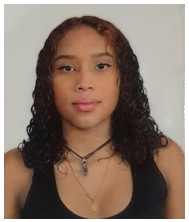
Competencia:

5323 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225524 - PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SIG, CON BASE EN MEDICIONES OBJETIVAS, APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS Y EL CICLO DEL P – H – V – A.			

225525 - SINTETIZAR LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA EL MONITOREO DE LA EFICACIA Y CONVENIENCIA DEL SIG DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS NORMATIVOS Y LAS DIRECTRICES DE LA ORGANIZACIÓN			
225526 - ANALIZAR LOS RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADO, TENIENDO EN CUENTA LAS HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS.			
225527 - PARTICIPAR EN LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE AUDITORIA INTERNA, PROGRAMACIÓN, EJECUCIÓN Y ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD Y A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN			
225528 - PARTICIPAR EN LA FORMULACIÓN Y VERIFICACIÓN DE LAS ACCIONES CORRECTIVAS Y PREVENTIVAS, TENIENDO EN CUENTA LOS RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO Y LA MEDICIÓN DEL SIG.			

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
1	 ALEJANDRO GUTIERREZ BARRERO	**Saber ser**: es un aprendiz amigable y participativo en formación. Demuestra interés por su proceso de aprendizaje. Siempre coopera de manera activa y responsable en el trabajo en equipo e individual. Propone sugerencias para su mejora y se esfuerza por alcanzar los objetivos del grupo. Es un aprendiz introvertido y reservado, aunque estas características no impiden que asuma un rol activo en las sesiones, buscando la forma de despejar las dudas que surjan en el proceso de formación bilingüe. **Saber saber**: A veces demuestra apropiación por el conocimiento, debe mejorar el lenguaje técnico y reforzar la lectura con el fin de enriquecer su vocabulario. Apropia siempre los conceptos técnicos de la formación de informática y los aplica en otros ámbitos del proceso formativo. **Saber hacer**: cumple con las actividades asignadas, sin embargo debe profundizar en trabajo autónomo y proponer lecturas técnicas relacionadas con su proceso formativo.	

		A la fecha, el aprendiz cumple con la entrega oportuna de las evidencias y actividades propuestas en la formación bilingüe.	
2	 ANDREA JOHANA CHIQUITO GIRALDO	**Saber ser**: es un aprendiz respetuoso, le falta demostrar mayor compromiso por su proceso de aprendizaje, se recomienda ser más participativa en formación**.** Es una aprendiz que siempre comunica sus diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyen en la formación bilingüe, se realza la recomendación de que asuma un rol más activo en la formación, con el fin de que apropie los conceptos. **Saber saber**: no siempre demuestra apropiación en los temas técnicos, debe leer para mejorar el lenguaje técnico y reforzar su rendimiento académico. **Saber hacer**: cumple con las actividades asignadas, debe aprovechar el tiempo de la formación para realizar las actividades propias de la formación	
3	 ANDRI YULIETH SOLIS TIQUE	**Saber ser**: es un aprendiz amigable, sociable pero poco participativa. Demuestra bajo compromiso por su proceso de aprendizaje. Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Por la ubicación de su puesto de trabajo en la parte de atrás, durante la formación se ha realizado llamado de atención verbal. **Saber saber**: pocas veces demuestra apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos, puede mejorar si realiza lectura de los temas técnicos y estudia autónomamente. **Saber hacer**: debe aprovechar el tiempo de la formación para realizar las actividades propias de la formación, cumple con las actividades asignadas grupales, sin embargo debe profundizar en trabajo autónomo.	.
4		**Saber ser**: Poco participativo y callada en formación, debe concentrarse y aportar de manera apropiada a la formación. La aprendiz es atenta en la formación bilingüe y busca despejar las dudas que surgen en la realización de las actividades.	

	ANGIE PAOLA DAZA NARVAEZ	**Saber saber**: A veces demuestra apropiación por el conocimiento, debe mejorar el lenguaje técnico y reforzar la lectura con el fin de enriquecer su vocabulario **Saber hacer**: si se lo propone puede mejorar la presentación y calidad de sus evidencias, debe aprovechar su potencial.	
5	 ARIADNA ZUÑIGA ALOMIA	**Saber ser**: Demuestra compromiso por su proceso de aprendizaje, dedicada, respetuosa y responsable, debe seguir mejorando su participación en formación ya que cuando lo hace es acertada. Es una aprendiz comprometida con la formación bilingüe, siempre atenta y dispuesta a brindar apoyo a los compañeros. Es necesario que asuma una participación más activa, pues sus aportes permiten dinamizar las sesiones formativas. **Saber saber**: a la fecha demuestra apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos La aprendiz siempre apropia los conceptos claves y transversales del programa de formación y los aplica en otros ámbitos del proceso formativo, como la formación bilingüe. **Saber hacer**: A la fecha cumple con las actividades asignadas en los planes de trabajo, asimila instrucciones para la ejecución de actividades dentro de la formación.	
6		**Saber ser**: Poco participativa y callada en formación, debe concentrarse y aportar de manera apropiada a la formación, debe mejorar la comunicación asertiva y relaciones interpersonales con su equipo de trabajo, debe mejorar el trabajo en equipo e integrarse a las actividades de su proyecto formativo. La aprendiz es introvertida, aunque demuestra interés en la formación bilingüe, lo que le permite asumir, en ocasiones, una participación activa. Se le recomienda que continúe realizando aportes y preguntas para despejar las posibles dudas que surjan a nivel grupal.	

	DANIELA MANRIQUE ZUÑIGA	**Saber saber**: Debe demostrar mayor interés y compromiso con su proceso de formación, se le recomienda que evalúe su proyecto de vida y lo alinee con lo que quiere alcanzar. Se recomienda leer para mejorar su lenguaje técnico. La aprendiz posee conocimientos sobre algunos aspectos de la formación bilingüe, los cuales se ven evidenciados en la realización de las diferentes dinámicas establecidas dentro de las sesiones formativas. **Saber hacer:** Debe mejorar la calidad de las evidencias, se recomienda prepararse para las sustentaciones y apropiación de los temas. A la fecha tiene informe de falta en el componente de SST por entrega de evidencias sin lo calidad solicitada, pues no se apropian del conocimiento y tampoco hay investigación detallada de los temas asignados	
7	 DARLIN ANDREA LANDAZURY CUELLAR	**Saber ser**: Es participativa, demuestra interés y compromiso por su proceso de aprendizaje. Es una aprendiz atenta y dispuesta a resolver las dudas que surjan en la formación bilingüe. Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Por la ubicación de su puesto de trabajo en la parte de atrás, durante la formación se ha realizado llamado de atención verbal. **Saber saber**: a la fecha demuestra apropiación y transferencia de los conocimientos, debe reforzar la lectura para mejorar el lenguaje técnico. **Saber hacer:** cumple con las actividades asignadas, sin embargo debe profundizar en trabajo autónomo y proponer lecturas técnicas relacionadas con su proceso formativo	

8	 DARLYN PAOLA ASPRILLA SANCHEZ	**Saber ser**: Poco participativa en formación, debe concentrarse y aportar de manera apropiada a la formación. Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Por la ubicación de su puesto de trabajo en la parte de atrás, durante la formación se ha realizado llamado de atención verbal. **Saber saber**: Debe demostrar mayor interés y compromiso con su proceso de formación, se le recomienda que evalúe su proyecto de vida y lo alinee con lo que quiere alcanzar. Se recomienda leer para mejorar su lenguaje técnico. **Saber hacer:** Sus intervenciones no son pertinentes a lo solicitado, se recomienda mejorar la calidad de sus evidencias y aprovechar el tiempo para realizar las actividades propias de la formación durante la misma. Debe prepararse para las sustentaciones y apropiarse de los temas de formación. A la fecha tiene informe de falta en el componente de SST por entrega de evidencias sin lo calidad solicitada, pues no se apropian del conocimiento y tampoco hay investigación detallada de los temas asignados	
9	 DIXON JAIR GARCIA GOMEZ	**Saber ser**: es un aprendiz amigable, entusiasta y sociable, algunas veces se distrae durante la formación, debe mejorar la comunicación asertiva con instructores y compañeros. El aprendiz asume un rol activo en la formación bilingüe. Casi siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores, y cuida de su entorno. Se le hace llamado de atención verbal. **Saber saber**: A veces demuestra apropiación por el conocimiento, debe mejorar el lenguaje técnico y reforzar la lectura con el fin de enriquecer su vocabulario. Apropia siempre los conceptos técnicos del programa de formación y los aplica en otros ámbitos del proceso formativo. **Saber hacer:** asimila instrucciones para la ejecución de actividades dentro y fuera de la formación. Ha cumplido con las actividades definidas en el programa de formación.	

		A la fecha, el aprendiz cumple con la entrega oportuna de las evidencias y actividades propuestas en la formación bilingüe.	
10	 GISEL VALERIA TORRES CARVAJAL	**Saber ser**: Poco participativa en formación, debe concentrarse y aportar de manera apropiada a la formación. **Saber saber**: Debe demostrar mayor interés y compromiso con su proceso de formación, se le recomienda que evalúe su proyecto de vida y lo alinee con lo que quiere alcanzar. Se recomienda leer para mejorar su lenguaje técnico. **Saber hacer**: Sus intervenciones no son pertinentes a lo solicitado, se recomienda aprovechar el tiempo para realizar las actividades propias de la formación durante la misma.	
11	 HECTOR FERNANDO GONZALEZ GUERRERO	**Saber Ser**: es un aprendiz amigable, algunas veces se distrae durante la formación, debe mejorar la comunicación asertiva. debe demostrar mayor compromiso por su proceso de aprendizaje. **Saber saber:** debe adelantar procesos autónomos de aprendizaje para fortalecer su conocimientos técnicos, debe mejorar su motivación por la lectura con el fin de que contextualice términos técnicos y la apropiación de los temas en el desarrollo de actividades. No siempre demuestra apropiación del conocimiento. **Saber hacer:** sus evidencias no cumplen con los criterios de calidad requeridos, se recomienda prepararse para las sustentaciones y apropiación de los temas A la fecha tiene informe de falta en el componente de SST por entrega de evidencias sin lo calidad solicitada, pues no se apropian del conocimiento y tampoco hay investigación detallada de los temas asignados. Evidencias: Prepara y ejecuta las actividades prácticas propuestas; pero no se entregan en el tiempo requerido.	

		Gestión Ambiental: En el desarrollo de sus actividades ocasionalmente usa los recursos existentes de manera adecuada. Se le hace llamado de atención el 13 de septiembre por finalizar la formación y dejar el equipo prendido.	
12	ISABE  PEZ	**Saber Ser**: es un aprendiz respetuosa y callada en formación. Demuestra interés por su proceso de aprendizaje sin embargo debe mejorar su participación durante la formación. Es una aprendiz reservada, pero atenta a las indicaciones que se brindan en la formación bilingüe. Es capaz de comunicar sus dudas, aunque no de manera grupal, por lo que se hace la recomendación de que realice sus intervenciones ante los demás, pues estas suelen ser acertadas. Siempre comunica sus diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyen en su formación. **Saber Saber:** a la fecha su nivel de apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos es bueno. **Saber Hacer:** asimila instrucciones para la ejecución de actividades dentro y fuera de la formación.. Ha cumplido con las actividades definidas. A la fecha, el aprendiz cumple con la entrega oportuna de las evidencias y actividades propuestas en la formación bilingüe.	
13		**Saber ser**: Poco participativo y callado en formación, debe concentrarse y aportar de manera apropiada a la formación. **Saber saber**: Debe demostrar mayor interés y compromiso con su proceso de formación, se le recomienda que evalúe su proyecto de vida y lo alinee con lo que quiere alcanzar. Se recomienda leer para mejorar su lenguaje técnico. **Saber hacer**: Sus intervenciones no son pertinentes a lo solicitado, se recomienda aprovechar el tiempo para realizar las actividades propias de la formación durante la misma.	

	JEIDY JHOANA MORA IBARRA		
14	 JUAN SEBASTIAN ORTIZ BARRERA	**Saber Ser**: es un aprendiz respetuoso hacia los instructores, compañeros de trabajo del grupo y comunidad educativa en general. Poco participativo en formación, se recomienda ser más propositivo. **Saber saber**: a la fecha demuestra la apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos es aceptable. Se recomienda profundizar en trabajo autónomo y mejorar el lenguaje técnico. Puede mejorar si se lo propone. **Saber hacer:** A la fecha cumple con la entrega de las evidencias grupales y con las actividades asignadas dentro y fuera del ambiente de formación	
15	 JULIAN ANDRES SERRANO GUEVARA	**Saber Ser**: es un aprendiz amigable, sociable y respetuoso hacia los instructores, compañeros de trabajo. Cumple las normas de convivencia y pautas sociales acordadas para la formación. Demuestra compromiso por su proceso de aprendizaje. Es un aprendiz que asume un rol activo en las sesiones formativas, contribuyendo apropiada y acertadamente en la construcción colectiva de los conceptos abordados; es muy receptivo frente a las sugerencias y retroalimentación que se brindan. Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Por la ubicación de su puesto de trabajo en la parte de atrás, durante la formación se ha realizado llamado de atención verbal. **Saber saber**: a la fecha demuestra apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos. Se recomienda profundizar en trabajo autónomo. Apropia siempre los conceptos técnicos del programa de formación y los aplica en otros ámbitos del proceso formativo. **Saber hacer**: A la fecha cumple con la entrega de las evidencias y evidencia responsabilidad con las actividades solicitadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con mucha fluidez y presenta capacidad de apoyar a los compañeros en el desarrollo de estas (sustentaciones)	

16	 JULIANA DURAN ORDOÑEZ	**Saber Ser:** Demuestra interés por su proceso de aprendizaje, debe mejorar su comunicación asertiva, relaciones interpersonales y ser mas respetuosa al dirigirse a sus compañeros de grupo. **Saber saber**: Consulta y aclara las dudas e inquietudes presentadas durante el desarrollo de las actividades de formación programadas. Se recomienda profundizar en trabajo autónomo y mejorar el lenguaje técnico. **Saber hacer:** a la fecha cumple con las actividades y entrega de evidencias en las fechas programadas.	
17	 JULIO CESAR HERRERA	**Saber Ser**: es un aprendiz entusiasta y sociable, con frecuencia se distrae durante la formación, debe mejorar la comunicación asertiva y trabajo en equipo. Demuestra poco interés y compromiso por su proceso de aprendizaje, **Saber saber:** debe adelantar procesos autónomos de aprendizaje para fortalecer su conocimientos técnicos, debe mejorar su motivación por la lectura con el fin de que fortalezca su capacidad cognitiva para la contextualización de términos técnicos y la apropiación de los temas en el desarrollo de actividades técnicas. No siempre demuestra apropiación del conocimiento, debe esforzarse para alcanzarlo. **Saber hacer:** sus evidencias no cumplen con los criterios de calidad requeridos, se recomienda prepararse para las sustentaciones y apropiación de los temas. Pocas veces desarrolla las actividades prácticas propuestas con fluidez. (sustentaciones) A la fecha tiene informe de falta en el componente de SST por entrega de evidencias sin lo calidad solicitada, pues no se apropian del conocimiento y tampoco hay investigación detallada de los temas asignados	
18		**Saber ser**: es un aprendiz seria y respetuosa hacia los instructores, compañeros de trabajo y comunidad educativa en general. Debe mejorar su participación en las sesiones formativas.	

	LILIANA MARIA LOPEZ	**Saber saber**: a la fecha su nivel de apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos es aceptable. Se recomienda mejorar su trabajo autónomo, tiene potencial para dar más **Saber hacer**: a la fecha cumple con las actividades y entrega de evidencias grupales	
19	 LINA MARCELA PEÑA CASO	**Saber ser**: es un aprendiz amigable, sociable y respetuoso. debe demostrar mayor interés por su proceso de aprendizaje, y ser más participativa en formación, pues por iniciativa propia no participa, debe asumir un rol más activo frente a su proceso formativo. **Saber saber**: muy pocas veces demuestra apropiación por el conocimiento, debe mejorar el lenguaje técnico y reforzar la lectura con el fin de enriquecer su vocabulario **Saber hacer**: se recomienda mejorar calidad de las evidencias y prepararse para las sustentaciones y apropiación de los temas A la fecha tiene informe de falta en el componente de SST por entrega de evidencias sin lo calidad solicitada, pues no se apropian del conocimiento y tampoco hay investigación detallada de los temas asignados.	
20	 MARIA DELIA CHANCHI GIRONZA	**Saber ser**: Poco participativa y callada en formación, debe concentrarse y aportar de manera apropiada a la formación. **Saber saber**: Debe demostrar mayor interés y compromiso con su proceso de formación. Se recomienda leer para mejorar su lenguaje técnico. **Saber hacer**: Sus intervenciones no son pertinentes a lo solicitado, se recomienda mejorar la calidad de sus evidencias y aprovechar el tiempo para realizar las actividades propias de la formación durante la misma, se recomienda prepararse para las sustentaciones y apropiación de los temas	

		A la fecha tiene informe de falta en el componente de SST por entrega de evidencias sin lo calidad solicitada, pues no se apropian del conocimiento y tampoco hay investigación detallada de los temas asignados.	
21	 PAULA ANDREA OSORIO CLAVIJO	**Saber Ser**: es poco participativa en formación sin embargo demuestra interés por su proceso de aprendizaje. **Saber Saber:** a la fecha su nivel de apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos es bueno **Saber Hacer:** asimila instrucciones para la ejecución de actividades dentro y fuera de la formación. Ha cumplido con las actividades definidas	
22	 SARY DAYANNA GRANJA HURTADO	**Saber ser**: Poco participativa en formación, debe concentrarse y aportar de manera apropiada a la formación, se recomienda mejorar su trabajo en equipo e integración al grupo de proyecto. No participa en el desarrollo de las sesiones de formación. Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Su puesto de trabajo lo intercambia en la parte de atrás, durante la formación se ha realizado llamado de atención verbal. **Saber saber**: Debe demostrar mayor interés y compromiso con su proceso de formación, se le recomienda que evalúe su proyecto de vida y lo alinee con lo que quiere alcanzar. **Saber hacer**: Sus intervenciones no son pertinentes a lo solicitado, se recomienda mejorar la calidad de sus evidencias y aprovechar el tiempo para realizar las actividades propias de la formación durante la misma. Aún no apropia algunos conceptos claves y transversales del programa de formación y por lo tanto no los aplica en otros ámbitos del proceso formativo. se recomienda prepararse para las sustentaciones y apropiación de los temas	

		A la fecha tiene informe de falta del componente de SST por no entrega de evidencias en las fechas establecidas.	
23	 STEVAN DAVID DELGADO BORRERO	**Saber Ser**: es una aprendiz respetuoso, amigable, buen compañero y participativo en formación. Demuestra interés por su proceso de aprendizaje, sin embargo debe evitar la distracciones para mejorar su concentración en la formación. Es un aprendiz colaborativo y comprometido con su formación bilingüe, demuestra un gran interés por afianzar sus conocimientos previos en el área. Asume un liderazgo positivo desde la vocería y comunica oportunamente las distintas situaciones que ocurren a nivel grupal. **Saber Saber:** a la fecha su nivel de apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos es bueno. Apropia siempre los conceptos técnicos del programa de formación y los aplica en otros ámbitos del proceso formativo. **Saber Hacer:** asimila instrucciones para la ejecución de actividades dentro de la formación. Ha cumplido con las actividades definidas. A la fecha, el aprendiz cumple con la entrega oportuna de las evidencias y actividades propuestas en la formación bilingüe.	
24	 YOCELIN RIASCOS SEGURA	**Saber Ser**: es un aprendiz amigable, entusiasta y sociable, algunas veces se distrae durante la formación, debe mejorar la comunicación asertiva y trabajo en equipo. debe demostrar mayor compromiso por su proceso de aprendizaje, **Saber saber:** debe adelantar procesos autónomos de aprendizaje para fortalecer su conocimientos técnicos, debe mejorar su motivación por la lectura con el fin de que fortalezca su capacidad cognitiva para la contextualización de términos técnicos y la apropiación de los temas en el desarrollo de actividades técnicas. No siempre demuestra apropiación del conocimiento, debe esforzarse para alcanzarlo.	

		Saber hacer: algunas veces asimila instrucciones para la ejecución de actividades dentro y fuera de la formación. Pocas veces desarrolla las actividades prácticas propuestas con mucha fluidez (sustentaciones)	
25	 JEYMMY CHARIK CAMPO HENAO	**Saber Ser**: es una aprendiz respetuosa, amigable, buena compañera, pero poco participativa en formación. Demuestra interés por su proceso de aprendizaje. Es una aprendiz reservada, pero receptiva y con disposición para el aprendizaje. Siempre atenta y reflexiva frente a las instrucciones dadas y con un gran interés hacia la formación bilingüe. **Saber Saber:** A veces demuestra apropiación por el conocimiento, debe mejorar el lenguaje técnico y reforzar la lectura con el fin de enriquecer su vocabulario. La aprendiz construye, paulatinamente, las nociones gramaticales y lexicales necesarias para la consolidación de conocimientos en la formación bilingüe. **Saber Hacer:** asimila instrucciones para la ejecución de actividades dentro y fuera de la formación. Ha cumplido con las actividades definidas. A la fecha, la aprendiz cumple con la entrega oportuna de las evidencias y actividades propuestas en la formación bilingüe.	
26	 JULIETH ALEXANDRA POTOSI	**Saber ser**: Poco participativa y callada en formación, debe concentrarse y aportar de manera apropiada a la formación. **Saber saber**: Debe demostrar mayor interés y compromiso con su proceso de formación. Se recomienda leer para mejorar su lenguaje técnico. **Saber hacer**: Sus intervenciones no son pertinentes a lo solicitado, se recomienda mejorar la calidad de sus evidencias y aprovechar el tiempo para realizar las actividades propias de la formación durante la misma, se recomienda prepararse para las sustentaciones y apropiación de los temas	

		A la fecha tiene informe de falta en el componente de SST por entrega de evidencias sin la calidad solicitada, pues no se apropia del conocimiento y tampoco hay investigación detallada de los temas asignados. Se recomienda prepararse para las sustentaciones y apropiación de los temas	
27	 DANIELA CEBALLOS SARRIA	**Saber ser**: : es una aprendiz seria y respetuosa. Poco participativa en formación, debe mejorar el trabajo en equipo y la comunicación asertiva con su grupo de trabajo. **Saber saber**: le falta apropiación del conocimiento, debe reforzar su trabajo autónomo y los conocimientos adquiridos en su proceso de formación, aprendiz con bajo rendimiento académico. **Saber hacer**: Sus intervenciones no son pertinentes a lo solicitado, se recomienda mejorar la calidad de sus evidencias y aprovechar el tiempo para realizar las actividades propias de la formación durante la misma, se recomienda prepararse para las sustentaciones y apropiación de los temas A la fecha tiene informe de falta en el componente de SST por entrega de evidencias sin la calidad solicitada, pues no se apropia del conocimiento y tampoco hay investigación detallada de los temas asignados.	
28		**Saber ser**: es un aprendiz amigable y sociable. Demuestra compromiso por su proceso de aprendizaje. **Saber saber**: a la fecha demuestra apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos. **Saber hacer**: A la fecha cumple con las actividades asignadas en los planes de trabajo,	

	MARIA JOSE GONZALEZ GOMEZ		
29	 MERCI XIOMARA ANGULO TENORIO	**Saber ser**: es un aprendiz amigable, sociable y respetuoso. Demuestra compromiso por su proceso de aprendizaje, sin embargo debe ser mas participativa en formación. **Saber saber**: a la fecha demuestra apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos. Apropia siempre los conceptos técnicos del programa de formación y los aplica en otros ámbitos del proceso formativo. **Saber hacer**: A la fecha cumple con las actividades asignadas en los planes de trabajo. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con mucha fluidez y presenta capacidad de apoyar a los compañeros en el desarrollo de estas (sustentaciones)	
30	LUISA FERNANDA SÁNCHEZ OSPINA	Aprendiz nunca asistió, se entregó informe de deserción	

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES
Es un grupo con bajo rendimiento académico, deben mejorar el trabajo autónomo, apropiación del conocimiento y compromiso con su proceso de aprendizaje. Deben mejorar el lenguaje técnico con lecturas complementarias y resolviendo dudas durante la formación, aprovechar el tiempo para realizar las actividades propias de la formación durante la misma, adicionalmente se recomienda apoyarse entre todos y mejorar el trabajo en equipo, relaciones interpersonales y comunicación asertiva. Observación desde la formación bilingüe: El grupo tiene potencial, sin embargo, es necesario que, en general, asuma un comportamiento propio de la etapa educativa en la que se encuentra, pues, en ocasiones, se presentan situaciones comportamentales que afectan y ralentizan el desarrollo de las sesiones formativas, puesto que impide que se interioricen las instrucciones dadas para la ejecución de las distintas actividades académicas. Adicionalmente, deben reforzar su proceso de aprendizaje autónomo y ser más críticos y analíticos en la realización de los ejercicios prácticos, ya que se debe repetir de manera reiterada las instrucciones que se han dado en múltiples ocasiones. Finalmente, al evidenciar que la ficha posee conocimiento básico o nulo en inglés, se realiza la inscripción masiva en el curso de inglés virtual English Dot Works - Beginners, por lo que se deja constancia en esta acta del compromiso académico adquirido y, en caso de no culminar dicho curso satisfactoriamente, se procederá a generar informe de falta (Andri Solís y Sary Granja no alcanzaron cupo para la inscripción, pero se les dio la indicación de que hicieran entrega de las evidencias del curso a través del correo institucional).

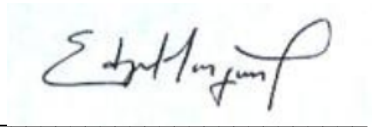
ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
Ficha No: 2558039

FECHA DE ENTREGA: 04 OCT 2022

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO





Edgar H. Trujillo Pasmín

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO

FECHA: 04 OCT 2022

PAULO CESAR RAMIREZ
SUBDIRECTOR CENTRO NACIONAL DE